

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 43 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»  
(МБДОУ №43 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №43  
«Лесная сказка»  
Т.И. Крутякова

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
7E39CE26A3F0B49A5231D6CDCAA456FF296DE  
AE9  
Владелец:  
Крутякова Татьяна Ивановна  
Действителен: 16.11.2020 с по 16.02.2022

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 43 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»  
за 2020 год**

**Аннотация**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ №43 «Лесная сказка» за 2020 год включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В процессе самообследования была проведена оценка деятельности МБДОУ №43 «Лесная сказка» по разделам: образовательная деятельность, система управления МБДОУ, содержание и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Представленный отчет о результатах самообследования является основой для разработки ежегодного Публичного доклада по результатам деятельности МБДОУ №43 «Лесная сказка» за 2020 год.

**Аналитическая справка**

**Общая характеристика учреждения**

**Тип учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Лесная сказка» (далее по тексту - МБДОУ № 43 «Лесная сказка») введено в эксплуатацию в 2015 году.

**Лицензия на образовательную деятельность**

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №2405 от 27.11.2015г., приложение к лицензии серии 86 П 01 № 0001635, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, срок действия лицензии: бессрочно.

**Местонахождение учреждения**

Юридический адрес и местонахождение учреждения: 628415, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, ул. Игоря Киртбая, дом 16/1. Официальный сайт МБДОУ: <http://ds43.detkin-club.ru>.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в микрорайоне 5, вблизи ООО «КИА Центр Сургут», ЖК «Жемчужина Югры», ЖК «Новин-квартал», ТЦ «Лента», ТРЦ «Аура». Ближайшие автобусные остановки – «Игоря Киртбая», остановка «Югорский тракт».

### **Режим работы учреждения**

Режим работы и пребывания в учреждении детей всех возрастных категорий: 5-ти дневная неделя (понедельник - пятница). График работы: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

### **Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования**

МБДОУ № 43 «Лесная сказка» является некоммерческой образовательной организацией, основные цели которого – осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию города. Куратор – департамент образования Администрации города Сургута.

МБДОУ № 43 «Лесная сказка» является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество. Учреждение является бюджетным, самостоятельно в соответствии с муниципальным заданием осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности в пределах выделяемых учредителем субсидий, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке в финансовом органе муниципального образования.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом МБДОУ.

## **1. Образовательная деятельность.**

В МБДОУ функционируют 15 групп общеразвивающего назначения с 12-часовым пребыванием воспитанников:

- от 2 до 3 лет - 2 группы;
- от 3 до 4 лет - 4 группы;
- от 4 до 5 лет - 4 группы;
- от 5 до 6 лет - 3 группы;
- от 6 до 7 лет - 2 группы.

По состоянию на 31.12.2020 года бюджетную услугу дошкольного образования в режиме полного дня в МБДОУ № 43 «Лесная сказка» получают 541 воспитанник. Согласно муниципальному заданию количество мест в образовательном учреждении составляет 525.

### **Средняя наполняемость групп:**

1. Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	«Роднички»	36
2. Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	«Капитошки»	41
3. Группа младшего возраста	от 3 до 4 лет	«Солнышки»	36
4. Группа младшего возраста	от 3 до 4 лет	«Россиночки»	36
5. Группа младшего возраста	от 3 до 4 лет	«Мечтатели»	37
6. Группа младшего возраста	от 3 до 4 лет	«Затейники»	36
7. Группа среднего возраста	от 4 до 5 лет	«Фантазеры»	36
8. Группа среднего возраста	от 4 до 5 лет	«Звездочки»	35
9. Группа среднего возраста	от 4 до 5 лет	«Непоседы»	35
10. Группа среднего возраста	от 4 до 5 лет	«Любознайки»	36
11. Группа старшего возраста	от 5 до 6 лет	«Акварельки»	35
12. Группа старшего возраста	от 5 до 6 лет	«Росточки»	35
13. Группа старшего возраста	от 5 до 6 лет	«Умнички»	35
14. Группа старшего возраста	от 6 до 7 лет	«Жемчужинки»	35
15. Группа старшего возраста	от 6 до 7 лет	«Почемучки»	37
<b>Итого:</b>	<b>15 групп</b>		<b>541 воспитанник</b>

Основная деятельность МБДОУ № 43 «Лесная сказка» выстраивается согласно основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с принципами и подходами, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях качественного обеспечения воспитания, развития и образования детей в возрасте от 2 до 7 лет, на основании устава МБДОУ.

Образовательный процесс МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, согласно расписанию непрерывной образовательной деятельности. Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиНа, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей. Образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту — «образовательная деятельность»);

- образовательную деятельность с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе коррекционно-развивающих занятий и режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание ООПДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по 5 образовательным областям.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Поддержка детской инициативы реализуется в образовательной деятельности через проектную деятельность. Проектная деятельность осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием МБДОУ. Планирование образовательной работы организуется воспитателями вместе с детьми в виде разработки и реализации тематических проектов. Тематические проекты, объединяющие в одной теме все способы познания, дают возможность каждому ребенку выбрать тот путь познания, который ему органичен.

Вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования (части, формируемой участниками образовательных отношений), включает реализацию:

- программы коммуникативно-речевого развития детей раннего возраста «Речевой фитнес» (авторы: Н.А. Горлова, О.А. Горлова);
- образовательной технологии: «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина, А.В. Камкина;
- программы «Феникс» - шахматы для дошкольников» (авторы А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский);
- программа «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» (автор Л.Е. Журова).

МБДОУ № 43 «Лесная сказка» посещают 22 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Работа с данными детьми ведется по рекомендациям ТПМПК, разработаны индивидуальные маршруты сопровождения, адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи.

С детьми-инвалидами организована работа согласно индивидуальным программам реабилитации и абилитации.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума в отчетном периоде оценивается на достаточном уровне: заседания проводились своевременно, запросы родителей

выполнялись, документы для предоставления в ТПМПК заполнялись качественно. Консультативная работа с родителями велась в плановом режиме.

**Вывод:** организация образовательного процесса в 2020 году в МБДОУ осуществлялась на достаточном уровне.

## 2. Система управления учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, ХМАО-Югры, муниципальными правовыми актами, уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 43 «Лесная сказка» осуществляется в лице заведующего, имеющего соответствующее высшее образование и первую квалификационную категорию.

К коллегиальным органам управления относятся:

- общее собрание работников МБДОУ;
- управляющий совет;
- педагогический совет.

Общее собрание работников активно действовало в этом году, было проведено 8 заседаний (плановые и внеплановые), утверждены все необходимые для функционирования учреждения локальные нормативно-правовые акты, изменения и дополнения в Коллективный договор, изменения в Положение об оплате труда. На заседаниях рассматривались вопросы безопасности, перспектив развития учреждения, награждения сотрудников, итогов работы за прошедший период, текущие проблемные вопросы.

Управляющий совет детского сада – самостоятельный управленческий орган, оказывающий действенную помощь и поддержку администрации учреждения и родителям воспитанников в создании условий, необходимых для комфортного, безопасного пребывания детей в МБДОУ, качественного освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Управляющий совет МБДОУ № 43 «Лесная сказка» является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные уставом, по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

В управляющем совете МБДОУ № 43 «Лесная сказка» представлены интересы всех участников образовательного процесса, иных лиц, заинтересованных в развитии учреждения. В него вошли наиболее компетентные лица из числа родительской общественности и работников образовательного учреждения, неравнодушных к организации жизнедеятельности в учреждении, созданию благоприятных условий реализации ООПДО.

На заседаниях управляющего совета МБДОУ № 43 «Лесная сказка» в 2020 году был рассмотрен ряд значимых для образовательного учреждения вопросов:

- утверждение состава управляющего совета МБДОУ № 43 «Лесная сказка»;
- утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год;
- анализ детской посещаемости и заболеваемости;
- развитие платных дополнительных образовательных услуг;
- обсуждение выполнения бюджета за 2020 год;
- согласование плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса на 2020 и плановый период 2021, 2022 годы в соответствии с ФГОС ДО;
- утверждение размеров выплат учреждения по результатам оценки эффективности деятельности и качества труда работников за 2019-2020 учебный год;
- согласование проекта основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на 2020-2021 учебный год;
- утверждение ежегодного публичного доклада МБДОУ № 43 «Лесная сказка» за 2019-2020 учебный год;
- согласование локальных актов учреждения.

**Информация о включенности членов управляющего совета  
в деятельность МБДОУ № 43 «Лесная сказка»**

№ п/п	Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
1	Родительское собрание «Наказывая, подумай: «Зачем?»»	30.01.2020	Удовлетворенность содержанием и организацией собрания 100%. Отмечалась высокая заинтересованность родителей к вопросам воспитания детей и применения конструктивных способов взаимодействия
2	Фестиваль детского творчества «Звездная капель»	Апрель 2020	Организация и проведение Фестиваля на уровне МБДОУ, поздравление участников призами и Дипломами; подготовка к участию в муниципальном этапе. Дипломы лауреатов III степени в номинациях «Сотворчество: я и моя семья», «Изобразительное творчество, оригинальные техники».
3	Смотр-конкурс «Группа, где хорошо детям»	Декабрь 2019 - январь 2020	Участие в создании комфортных условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Оформление центров активности, приемных групп. По результатам конкурса вручены Дипломы.
4	Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление территории	Декабрь 2020	Благоустройство территории МБДОУ в зимний период, изготовление снежных фигур. Диплом участия в конкурсе между дошкольными учреждениями на лучшее новогоднее оформление территории и фасада
5	Участие в акциях «Белая ромашка», «Спаси дерево», «Крылья ангела», профилактика ДДТП	В течение года	Содействие в формировании у детей навыков безопасного поведения; популяризации направления ресурсосбережения; повышения статуса многодетных семей, ориентация на добро и мир

№ п/п	Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
1	Участие воспитанников в городском Фестивале детского творчества «Звездная капель» (подготовка работ, костюмов для участников)	Протокол № 4 от 23.01.2020
2	Участие в муниципальном конкурсе на лучшее оформление территории к Новому году	Протокол № 8 от 26.08.2020
3	Оформление ежеквартальных выставок детского творчества	Протокол № 8 от 26.08.2020

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган создан для рассмотрения вопросов образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим составом. Орган исполнял свои функции в отчётном периоде в полном объёме, успешно решая вопросы образовательной деятельности с воспитанниками и

методической работы с педагогическим персоналом МБДОУ. Были определены основные направления деятельности учреждения, обозначены точки роста и развития.

Результативно в 2020 году продолжали действовать творческие группы, выполняя функции повышения эффективности и качества образования, профессионального единства педагогов и формирования творческой атмосферы в коллективе, прогнозирования тенденции развития МБДОУ. Мобильная группа по безопасности жизнедеятельности воспитанников осуществляла деятельность по созданию безопасных условий образовательного процесса в образовательной организации через регулярно действующий стенд «Кораблик ОБЖ» и привлечение родительской общественности к совместному участию в акциях «Дети Югры с рождения за безопасное дорожное движение», «Пристегнись, Югра», «На одежде светлячок – безопасный маячок» и т.д.

В рамках реализации муниципального проекта «Современный детский сад, с целью расширения представлений дошкольников о культуре и быте коренных народов Югры, участниками мобильной группы «Мой край родной - Югра» были организованы: фотовыставка «Мой Сургут» или выставка рисунков, лэтбок «Наш Край», кейсы подвижных игр, орнамента и сказок Ханты и Манси. С большим удовольствием участники образовательных отношений приняли участие в смотре – конкурсе «В гостях у Ханты», организованном на базе МБДОУ.

Функционирование мобильной группы: «Формирование финансовой грамотности» позволило шире взглянуть на вопросы раннего экономического воспитания детей. Для родителей были подготовлены памятки «Труд – основа жизни», «Деньги и дети», «Тратим разумно-сберегаем правильно».

**Вывод:** для успешного решения задач образовательной деятельности организовано сотрудничество всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, общественности. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

Эффективность структуры управления МБДОУ усматривается в следующем:

1. Управленческие решения принимаются коллегиально на общих собраниях работников, педагогических советах, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышению ответственности за их выполнение.
2. В управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся в учреждении**

Оценка качества подготовки воспитанников в МБДОУ №43 «Лесная сказка» осуществлялась по результатам мониторинга индивидуальных достижений воспитанников по следующим направлениям:

- мониторинг освоения детьми дошкольного возраста образовательных задач основной образовательной программы дошкольного образования;
- исследование уровня развития инициатив (интегральных показателей) воспитанников.

При оценке индивидуального развития детей используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика:

1 – низкий уровень: знания поверхностны; умения в организации деятельности не сформированы или сформированы частично;

2 – достаточный (средний) уровень: знания о деятельности с детьми в играх-драматизациях не в полном объеме, допускаются незначительные ошибки в применении теоретических знаний на практике;

3 – оптимальный (высокий) уровень: системные знания о вопросе в полном объеме, осмысленное воспроизведение знаний; грамотное применение усвоенных знаний в практической деятельности с детьми, т.е. умения сформированы полностью.

Мониторинг освоения детьми дошкольного возраста образовательных задач основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась с использованием эмпирического метода исследования - наблюдения, позволяющего определить развитие

личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в соответствии с направлениями развития и образования детей (образовательным областям):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

С сентября 2020 года процессы организации и осуществления оценки индивидуального развития обучающихся в МБДОУ автоматизированы посредством использования ЭОС «ЭКИРР».

По итогам мониторинга освоения ООПДО, проведенного в апреле 2020 года, получены следующие результаты:

- 35% воспитанников показали оптимальный уровень освоения ОПДО;
- 60% воспитанников имеют достаточный уровень освоения ОПДО;
- 5% воспитанников имеют низкий уровень освоения ОПДО.

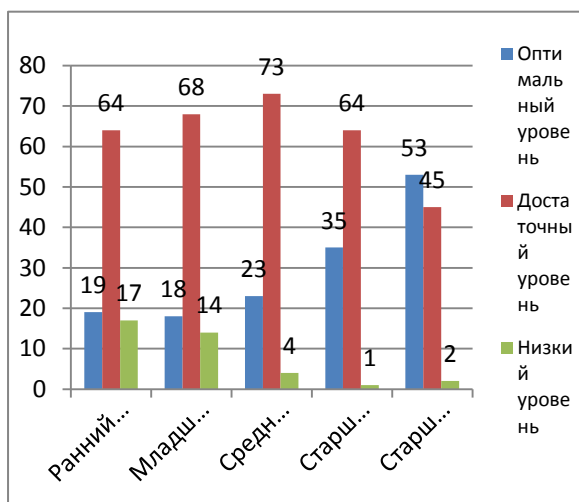
Среди выпускников МБДОУ овладение разделами ООПДО – 100%

Наилучшие результаты воспитанники показали по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

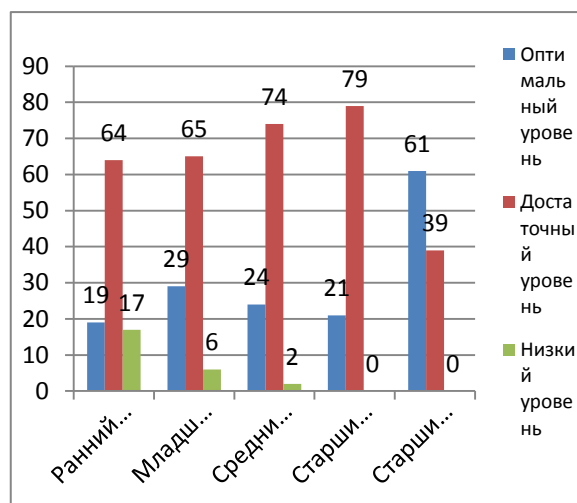
Уровень развития интегральных показателей воспитанников адекватный возрасту детей.

**Анализ результатов педагогической диагностики детей на конец 2019-2020 учебного периода**  
(по образовательным областям) в %

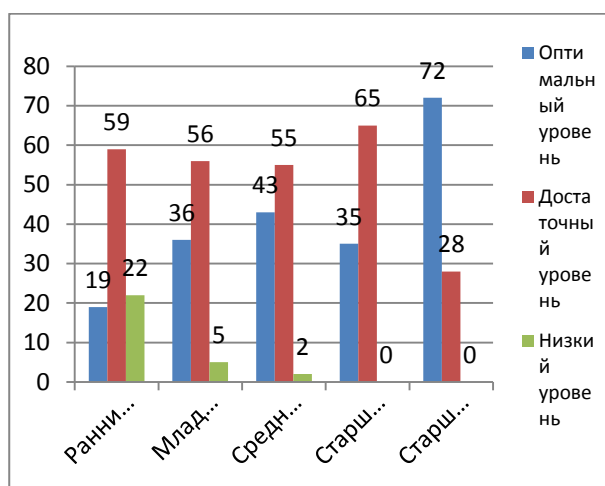
**Образовательная область  
«Познавательное развитие»**



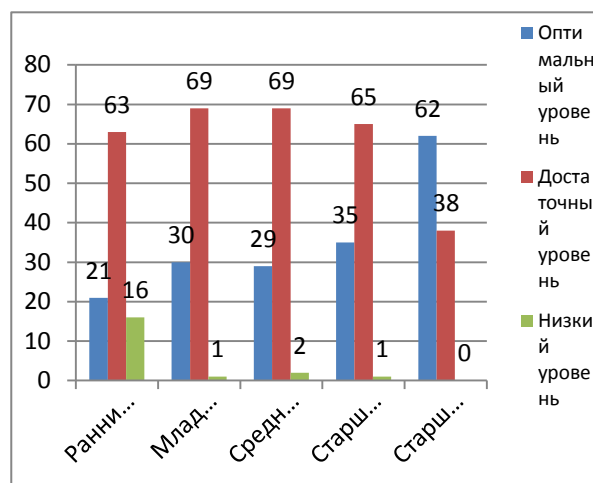
**Образовательная область  
«Речевое развитие»**



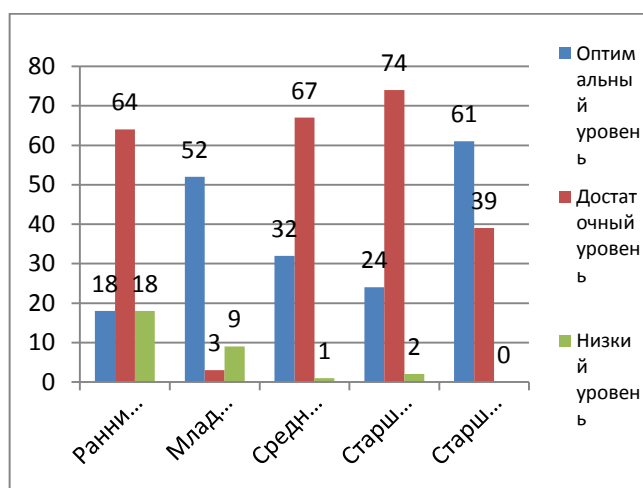
### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



### Образовательная область «Физическое развитие»



Сравнительный анализ сформированности у воспитанников основ духовно-нравственного развития при реализации образовательной технологии «Социокультурные истоки» свидетельствует об эффективности педагогического воздействия и стабильности продвижения воспитанников в понимании духовных ценностей, приобретении навыков нравственного поведения.

Психолого-педагогическая диагностика готовности 93 детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет к учебной деятельности, проведенная в апреле 2020 года, показала следующие результаты:

- оптимальный уровень готовности детей к учебной деятельности – 67%;
- достаточный уровень готовности детей к учебной деятельности – 33%;
- недостаточный уровень готовности детей к учебной деятельности – 0%.

В сравнении с началом учебного года наблюдается повышение процентного показателя готовности детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет к учебной деятельности.

### Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях

#### Результаты участия воспитанников в соревнованиях, конкурсах, выставках, акциях:

На протяжении 2020 года воспитанников МБДОУ представили работы на конкурсы различного уровня, получив по результатам дипломы о призовых местах, грамоты, благодарственные письма, сертификаты участия и соответствия.



Призовые места получены:

- ✓ Федеральный уровень - 3 работы;
- ✓ Окружной уровень – 1 работа;
- ✓ Муниципальный уровень - 6 работ.

Подробная информация в приложении.

**Вывод:** активизировать педагогов и воспитанников на участие в очных конкурсах, продолжая развивать творческие способности и личностные качества воспитанников образовательного учреждения, стремление применять полученные знания на практике.

#### 4. Организация образовательного процесса.

Режим пребывания детей в образовательном учреждении разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 04.04.2014), а также с учетом климатически, региональных условий, в которых находится МБДОУ.

Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста в МБДОУ зависит от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Режим дня разработан с учетом 12-часового пребывания детей в ДОУ, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

На самостоятельную деятельность детей 2 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов (180–240 мин.) в соответствии с возрастом детей.

Общая продолжительность дневного сна в дошкольном учреждении для детей дошкольного возраста составляет 2-2,5 часа.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Режим дня предусматривает прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется ежедневно в течение 30 минут (время условное) в каждой возрастной группе.

В режиме дня определено время для организации образовательной деятельности в центрах активности. Продолжительность работы детей в центрах активности соотносена с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 04.04.2014) для каждой возрастной категории воспитанников в части, определяющей продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее НОД).

По действующему СанПиН, продолжительность НОД: для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Учебный план разработан для групп в соответствии с Программой МБДОУ №43 «Лесная сказка», разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), принципов и подходов образовательной программы дошкольного образования «Открытия» под редакцией Ю.Г. Юдиной, требований и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (Постановление от 15 мая 2013 года № 26), гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Календарный учебный график образовательной деятельности составлен с учетом 12-ти часового режима пребывания воспитанников по 5-ти дневной рабочей неделе.

### **Охрана здоровья.**

Поставленная цель по сохранению и укреплению здоровья воспитанников реализуется в процессе проведения оздоровительно-профилактических мероприятий, а именно через:

1. Физкультурно-оздоровительную работу (утреннюю гимнастику, корригирующую гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, обучение плаванию).

2. Систему лечебно-профилактических мероприятий в течение учебного года: натуропатию: чесночные бусы, сезонное питание (соки, фрукты).

3. Профилактическую работу:

- по профилактике гриппа и простудных заболеваний;

- профилактика отклонений в физическом развитии (нарушение осанки, зрения).

4. Санитарно-просветительскую работу с коллективом, с родителями, с воспитанниками.

5. Комплекс закаливающих мероприятий в течение дня.

6. Проведение один раз в месяц физкультурных досугов и развлечений, мероприятий «День здоровья».

7. Специально организованные беседы по теме «Здоровье».

8. Тематические дни, конкурсы, праздники, развлечения.

9. Организацию работы дополнительной образовательной услуги детей от 3 до 7 лет.

Педагоги соблюдают нормы учебной нагрузки, режима питания и отдыха воспитанников. Весь отчетный период активно действовал Центр здоровьесбережения. Была выстроена в принципе эффективная система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на формирование здорового образа жизни. Применяются здоровьесберегающие педагогические технологии; медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников; профилактические мероприятия. Внедрены в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости за 2020 год показывает цифры значительно ниже предыдущего года, так как в связи с пандемией, рабочих дней было намного меньше.

### **Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ**

Месяц/ год	Посещаемость на одного ребёнка, в днях	Заболеваемость на одного ребёнка, в днях	Количество дней, пропущенных по болезни	Индекс здоровья
Январь - Декабрь 2019г.	133,1	20,2	11091	14,2
Январь - Декабрь 2020г.	70,9	11,9	6460	16,3

**Вывод:** в учреждении проводится систематическая целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

#### **Дополнительные образовательные услуги.**

В течение 2020 года в МБДОУ успешно осуществлялись дополнительные образовательные услуги на платной и безвозмездной основах. Контингент воспитанников от 3 до 7 лет.

Платные дополнительные образовательные услуги:

- по программе физкультурно-спортивной направленности «Планета гимнастики», «Волшебный мир шахмат», «Спортивная карусель»;
- по программам художественной направленности: «Акварелька»;
- по программе социально-педагогической направленности «На пороге школы», «Обучение чтению»;
- по программе естественнонаучной направленности «Логика для малышей» (4-5 лет);

Дополнительные образовательные услуги на безвозмездной основе (бюджет):

- по программам художественной направленности: «Веселый оркестр»;
- по программе технической направленности «От игры к делу»;
- по программе физкультурно-спортивной направленности «Умные шашки»;
- по программе естественнонаучной направленности «Логика для малышей».

МБДОУ были изучены потребности родителей (законных представителей) воспитанников в дополнительных образовательных услугах, проанализированы и созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом требований безопасности здоровья воспитанников, ФГОС ДО. Внесены соответствующие изменения в штатное расписание для организации дополнительных образовательных услуг, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе. Положения об оказании дополнительных образовательных услуг, приказы, рабочие программы специалистов - были созданы на основании Федеральных законов, нормативных актов федеральных органов государственной власти, окружных законодательных актов, нормативных правовых актов Администрации города Сургута в сфере образования, уставом МБДОУ. Был оформлен пакет документов для родителей: заявления, договор. Приказами учреждения были обозначены тарифы для платных услуг, определены графики работы педагогов дополнительного образования. Рабочие программы, включающие учебные планы, календарные графики, диагностические процедуры были согласованы на педагогических советах.

При проведении занятий по дополнительному образованию соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

Платные и бюджетные образовательные услуги предоставлялись на основании заявления родителей и заключенного договора. Оплата за предоставляемые платные образовательные услуги производится родителями (законными представителями) воспитанников на счёт учреждения ежемесячно в соответствии с условиями договора.

Общее руководство предоставлением дополнительных образовательных услуг осуществляет заведующий МБДОУ, непосредственной организацией занимается администратор.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников**

Здание МБДОУ сдано в эксплуатацию в 2014 году. Земельный участок расположен внутри микрорайона 5, с двух сторон граничит с жилой зоной, с двух сторон – с лесопарковой зоной. Для предотвращения свободного входа посторонних лиц на территорию учреждения здание образовательного учреждения ограждено. Ограждение по всему периметру детского сада выполнено в виде металлического забора. Вход персонала и посетителей на территорию учреждения осуществляется через центральную калитку. В определенные приказом учреждения часы: с 07.00 до 9.00, с 17.30 до 19.00, открывается дополнительная калитка со стороны ЖК «Жемчужина Югры», ул. И. Киртбая, дом 18.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в МБДОУ является:

- антитеррористическая безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны труда сотрудников МАДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма).

Въезд автотранспортных средств на территорию учреждения возможен через центральные ворота и запасные ворота. Вахтерами с помощью камер видеонаблюдения ведется контроль за состоянием территории и въездом автотранспорта для доставки продуктов питания, вывоза ТБО, экстренному и аварийному обслуживанию учреждения. Вахтеры ознакомлены с приказами заведующего о допуске автотранспортных средств на территорию МБДОУ, пропуск осуществляется согласно утвержденным спискам автотранспорта с указанием государственных номеров и утвержденных списков водителей, которым разрешен въезд на территорию дошкольного образовательного учреждения (приказы обновляются по мере необходимости, при смене поставщиков).

В учреждении установлено 14 камер наружного видеонаблюдения и 2 камеры внутреннего видеонаблюдения. На центральную калитку в установлен видеодомофон.

В соответствии с приказом «Об административном дежурстве» и графиком дежурств, дежурными администраторами каждые 3 часа осуществляется обход и осмотр территории. Результаты фиксируются в журнале с целью выявления замечаний к защищенности объекта: повреждений ограждения, прогулочных веранд, малых архитектурных форм; обнаружения опасных и подозрительных предметов.

Пропускной режим в МБДОУ организован в соответствии с Положением, изданным в учреждении. Допуск всех посетителей, включая участников образовательных отношений, в здание МБДОУ осуществляется через диспетчерскую. Утверждены списки воспитанников и сотрудников. Посетителей фиксирует вахтёр в дневное время, охранник в ночное время и выходные дни при наличии документа, удостоверяющего личность, с указанием цели прихода, выдается временный пропуск. Выход и приход сотрудников отображается в соответствующем журнале.

Диспетчерская оборудована кнопкой экстренного вызова полиции с выводом на пульт подразделений вневедомственной охраны УМВД по городу Сургуту. Вахтёр и охранник несут ответственность за исправность оборудования. Безопасность и защиту участников образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает также телефон с автоматическим определителем номера.

Все помещения МБДОУ оборудованы пожарной сигнализацией с оповещением 3-го типа. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ на случай угрозы террористического акта и на случай возникновения пожара (в 2020 году по плану проведено - 3 занятия). В соответствии с графиками с сотрудниками и детьми МБДОУ систематически проводились инструктажи по пожарной безопасности.

Для улучшения защищенности МБДОУ и для оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации в МБДОУ разработан паспорт антитеррористической защищенности, в котором подробно описаны действия персонала во время ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время и др.

На достаточном уровне организована профилактическая работа с воспитанниками по комплексной безопасности в соответствии с составленными планами работы. Разработаны инструктажи по пожарной, дорожно-транспортной, личной, антитеррористической безопасности и план их проведения с детьми дошкольного возраста. Контроль за проведением инструктажей ежедневно осуществляет старший воспитатель.

### **Организация питания**

Уровень организации питания детей в дошкольном учреждении отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья

детей. В МБДОУ соблюдаются принципы рационального питания детей: регулярность; полноценность; разнообразие; адекватная энергетическая ценность рационов; соответствующая энергозатратам детей; сбалансированность рациона питания; высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности; учет индивидуальных особенностей детей.

Организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с перспективным меню.

В дошкольном учреждении ежедневно осуществляются контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, за санитарным состоянием пищеблока.

Финансирование данного направления деятельности осуществляется за средств учредителя, а так же средств родителей за содержание детей в МБДОУ. Благодаря достаточному стабильному финансированию в рационе детей всегда присутствуют свежие овощи и фрукты, соки, рыба, кисломолочные и другие полезные продукты. Разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

В 2020 году МБДОУ обеспечивало 5-и разовое сбалансированное питание воспитанников в режиме полного дня в соответствии с их возрастом, и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации. Средняя стоимость питания в день на одного воспитанника от 2 до 3 лет составляет 172 руб., от 3 до 7 лет - 195 руб.

Проверки по организации питания, проведенные МКУ «УДОУ» не выявили замечаний.

**Вывод:** оценить организацию детского питания в МБДОУ в 2020 году на достаточном уровне. Продолжать работу по формированию у детей навыков здорового образа жизни посредством грамотной организации питания в МБДОУ.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников образовательного учреждения организуется в соответствии с договором безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 43/2015 от 25.06.2015, заключенным между МБДОУ № 43 «Лесная сказка» и БУ «Городская Сургутская поликлиника № 4». Заключено трехстороннее соглашение с МБДОУ № 43 «Лесная сказка», БУ «Городская Сургутская поликлиника № 4», бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» в части оказания ранней помощи в целях организации работы междисциплинарной команды специалистов на базе медицинских организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Договорные обязательства с БУ «Городская Сургутская поликлиника № 4» исполняются двумя медицинскими сестрами. Медицинский персонал организовывал свою деятельность в течение 2020 года в соответствии с должностными обязанностями, включающими организационные, профилактические, оздоровительные, противоэпидемические виды работ, а также организацию питания детей; гигиеническое обучение и воспитание населения (работа с родителями); работу с персоналом образовательного учреждения. Совместно с медицинскими работниками проводились встречи коллектива с Центром здоровья, Центром медицинской профилактики города.

**Вывод:** медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ № 43 «Лесная сказка» находится на достаточном уровне. Продолжать результативную совместную деятельность коллектива МБДОУ и работников БУ «ГП № 4» по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости, укреплению взаимосвязей с семьями.

### **5. Востребованность выпускников.**

Количество выпускников МБДОУ в 2019-2020 учебном году составило 112 человек. Для получения начального общего образования, в качестве образовательной организации, семьями воспитанников преимущественно были выбраны НЧ СОШ № 30, лицей № 1, СОШ № 9.

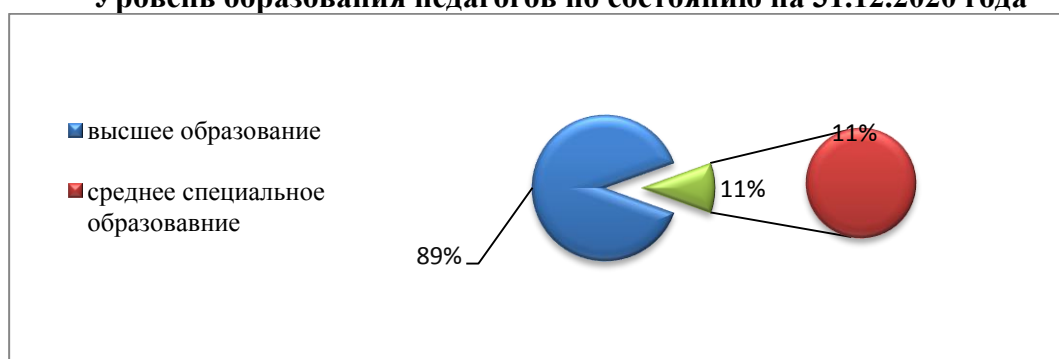
## 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

### Кадровое обеспечение

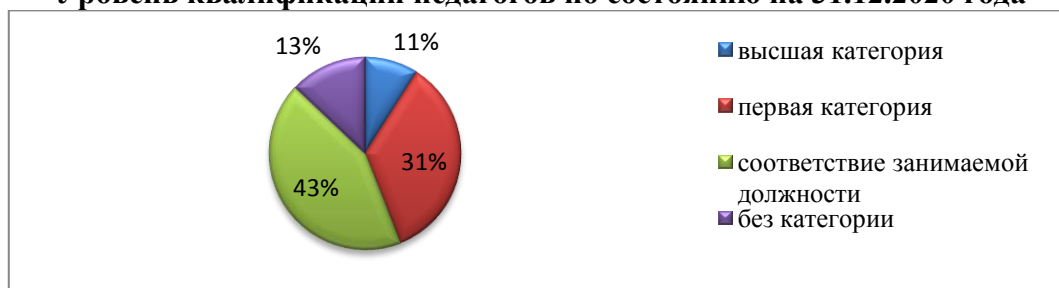
В 2020 году дошкольное образовательное учреждение осуществляло свою профессиональную деятельность педагогическим коллективом в составе:

- Заведующий МБДОУ;
- 1 заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
- 1 старший воспитатель;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель-логопед;
- 2 учителя музыки;
- 1 учитель физической культуры;
- 30 воспитателей.

### Уровень образования педагогов по состоянию на 31.12.2020 года



### Уровень квалификации педагогов по состоянию на 31.12.2020 года



### В 2020 году аттестовано 8 (20%) педагогов, из них:

- ✓ На высшую квалификационную категорию – 0 (0 %) педагогов;
- ✓ На первую квалификационную категорию – 3 (8 %) педагога;
- ✓ На соответствие занимаемой должности – 7 (18 %) педагогов.

### Педагогический стаж работы педагогов по состоянию на 31.12.2020 года:

- ✓ до 5 лет – 4 педагогов;
- ✓ от 5 до 10 лет – 12 педагогов;
- ✓ от 10 до 15 лет - 8 педагогов;
- ✓ от 15 до 20 лет – 5 педагогов;
- ✓ от 20 и более – 7 педагогов.

### Система повышения квалификации педагогов в образовательном учреждении

#### Участие в работе мобильных групп:

- ✓ по безопасности воспитанников;
- ✓ по формированию основ финансовой грамотности;

- ✓ по реализации проекта «Мой край родной Югра».

### Самообразование

Педагогами учреждения были определены ведущие направления профессионального саморазвития, тематика которых соответствует опыту педагога, приоритетным направлениям развития образования, годовым задачам:

№	Направление тематики	Количество педагогов
1	Социально-коммуникативное развитие	2
2	Познавательное развитие (ФЭМП, познавательно-исследовательская деятельность)	6
3	Физическое развитие, здоровьесберегающие технологии	3
4	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2
5	Речевое развитие	15
6	Работа с детьми раннего возраста	2
7	Мобильное электронное образование в ДОУ	1
8	Финансовая грамотность	2
9	Нравственно-патриотическое воспитание	4

### Результативность

Опыт работы педагогов по темам самообразования был представлен

- ✓ на сайте образовательного учреждения;
- ✓ на конкурсах различных уровней;
- ✓ на методических мероприятиях муниципального уровня;
- ✓ на встречах с родителями.

### Курсы повышения квалификации

В 2020 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 30 педагогов:

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	Количество педагогов
1.	«Математическое развитие дошкольников посредством информационно-коммуникативных технологий»	1
2.	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	5
3.	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	3
4.	«Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Организация качественного образования детей дошкольного возраста от 0 до 8 лет в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	2
5.	«Специфика деятельности воспитателя по предупреждению и преодолению нарушений речи у детей дошкольного возраста»	2
6.	«Проектирование адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	1
7.	«Методика преподавания шахмат в дошкольной образовательной организации»	1
8.	«Основы здорового питания для дошкольников»	27
9.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	28
10.	«Применение ИКТ в работе педагога ДОУ в контексте ФГОС ДОУ»	2

Работа с педагогическими кадрами нацелена на формирование педагога, который отличается творчеством, компетентностью, способностью мобилизовать свой личностный потенциал на повышение качества образования. В МБДОУ преобладают педагоги,

достигающие высоких результатов в обучении и воспитании детей через ориентацию на уровень личностного развития воспитанников, на их индивидуальные качества; умеющие подбирать методы и приемы в соответствии с возможностями каждого ребенка, находить эффективные средства педагогического взаимодействия, способствующие личностному развитию воспитанников. По годовому плану работы МБДОУ регулярно проводятся: тематические семинары, встречи мобильных групп, деловые игры, мастер-классы, смотр-конкурсы, консультации и прочее. Организация на протяжении учебного года систематической работы по формированию традиций наставничества позволяет: отработать полученные молодыми специалистами в период обучения в вузе содержание и методы педагогического сопровождения развития детей, взаимодействия родителей и педагогов ДОУ на практике; освоить приемы, направленные на сплочение педагогического коллектива и передачу педагогического опыта от одного поколения другому.

Воспитатели возрастных групп активно проходят самостоятельную подготовку по изучению современных требований к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, разработке основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ, результатам освоения Программы, созданию развивающей предметно-пространственной среды; повышают свой профессиональный уровень на различных дистанционных заочных семинарах, вебинарах.

#### **Профессиональный труд педагогов отмечен следующими наградами:**

Награды, звания	Имеющиеся награды	2020 год
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	1	-
Почетная грамота Министерства образования РФ	-	1
Благодарность Министерства образования РФ	3	-
Звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	-	-
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	1	1
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	2	-
Почетная грамота департамента образования Администрации города	3	1
Благодарственное письмо департамента образования Администрации города	5	4
Почетная грамота МКУ «УДОУ»	45	8
Благодарственное письмо МКУ «УДОУ»	46	1

Коллектив дошкольного учреждения активно транслирует свой профессиональный опыт на различных уровнях через: участие в конференциях, конкурсах, акциях; публикации. Успешность образовательной деятельности коллектива МБДОУ отражена в достижениях педагогического коллектива в приложении.

**Вывод:** в целом складывается динамичная благополучная картина роста профессиональных компетенций педагогического контингента.

#### **Учебно-методическое обеспечение учреждения**

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ разработан учебно-методический комплекс. Учреждение обеспечено учебными пособиями и материалами, методической литературой. По результатам аналитической деятельности развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений дошкольного учреждения не полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Составлен банк данных и разработан план приобретений необходимого оборудования, игрушек и материалов



для образовательного процесса. В данный момент ведётся работа по приобретению интерактивного оборудования, современных учебных и игровых средств.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В МБДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Фонд методического кабинета пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь педагогам разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках ФГОС ДО.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, документооборот ведётся в СЭД.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

### **7. Материально-техническая база учреждения**

Для реализации основной деятельности в дошкольном учреждении функционирует 15 возрастных групп, плавательный бассейн, музыкальный и спортивный залы с соответствующим музыкальным и спортивным оборудованием, кабинет для педагога-психолога и два кабинета для учителей-логопедов. Необходимым оборудованием оснащены медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор), пищеблок, прачечный цех, кабинет заведующего, методический кабинет. В каждой группе в соответствии с возрастом детей и численным составом группы имеется детская мебель: шкафы для хранения одежды, столы, стульчики, кровати в соответствии с возрастом; игровой и дидактический материал для различных видов детской деятельности. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям детей для функционального комфорта. В каждой группе созданы центры детской активности в соответствии с ООПДО.

Материально-техническая база в 2020 году была значительно пополнена. В плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения было предусмотрено и освоено средств на:

Приобретение компьютерной оргтехники, автоматизированных рабочих мест, перефирийного оборудования	996 407,57
Приобретение игрового оборудования	6 687 533,30
Приобретение канцтоваров	975 949,30
Приобретение игр, игрушек и игрового оборудования	14 083 511,33
Приобретение музыкального оборудования	1 959 085,70
Приобретение учебно-методических пособий	781 306,00

Приобретение комплектующих и расходных материалов	325 992,00
Приобретение спортивного оборудования	171 363,98
Приобретение костюмов для театрализованных представлений	1 391 806,74
Приобретение учебно-наглядных пособий	100 599,00
Приобретение средств инд.защиты и дезинфицирующих средств	148 180,00
Приобретение компьютерной оргтехники	521 474,00

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации питания воспитанников, соблюдения СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; оказания муниципальной услуги «Дошкольное образование в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования».

**Вывод:** созданы благоприятные условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Планируем продолжать пополнение материально-технической базы игровым и учебно-методическим оборудованием в целях оптимального приведения в соответствие с ФГОС ДО.

### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценка качества дошкольного образования (ВСОКДО), функционирующая в МБДОУ, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее координацию и усовершенствование. Оценка производится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Целью ВСОКДО, функционирующей в МБДОУ, является систематическое отслеживание и анализ системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования в МБДОУ.

Основные задачи:

- формирование единого понимания качества дошкольного образования (КДО) всеми участниками образовательных отношений для обеспечения согласованности деятельности всех субъектов оценки КДО в МБДОУ;
- обеспечение надлежащего КДО в МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ДО и потребностями обучающихся и их родителей;
- обеспечение объективизации оценки КДО в МБДОУ;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и иным заинтересованным лицам, участвующим в оценке КДО в МБДОУ в рамках внешней оценки КДО (на муниципальном, региональном и общественном уровнях), объективной и достоверной информации о КДО в МБДОУ;
- выявление факторов, препятствующих повышению КДО в МБДОУ;
- создание условий для прогнозирования перспектив развития МБДОУ, повышения качества управления развитием МБДОУ;
- создание условий для расширения общественного участия в управлении КДО в МБДОУ, в частности участия родителей обучающихся в оценке КДО в МБДОУ;
- повышение открытости МБДОУ.

Объектами оценки качества дошкольного образования являются:

- образовательная и иные виды деятельности ДОУ;
- ООПДО ДОУ;
- условия реализации ООПДО ДОУ;
- результаты дошкольного образования (результаты освоения ООПДО ДОУ обучающимися);
- удовлетворенность родителей обучающихся деятельностью ДОУ.

В рамках оценки качества образовательной и иных видов деятельности ДООУ анализу подвергаются: деятельность ДООУ по соблюдению требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, обеспечения безопасности, санитарного, трудового, гражданского законодательства; лицензионных требований; требований по осуществлению основных видов деятельности, предусмотренных уставом ДООУ, оценка качества предоставления муниципальных услуг.

В рамках оценки качества ООПДО ДООУ анализируется соответствие структуры, объема, и содержания ООПДО ДООУ требованиям ФГОС ДО.

Оценивание качества условий реализации ООПДО включает оценку психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Оценка качества результатов дошкольного образования (результатов освоения ООПДО обучающимися), а именно педагогическая и психолого-педагогическая диагностики в МБДОУ осуществляется автоматизировано посредством использования ЭОС «ЭКИРР».

В рамках оценки удовлетворенности родителей обучающихся деятельностью ДООУ анализу подвергается степень удовлетворенности родителей обучающихся качеством услуг, предоставляемых в МБДОУ, в т.ч. услуг по присмотру и уходу за обучающимися. В 2020 году она составила 96,95.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательной услуги - родителям через средства массовой информации, публичный доклад, сайт МБДОУ, информационные стенды.

Результаты оценки качества образования учтены при составлении данного отчёта, публичного доклада; повлияют на задачи, планируемые к решению в следующем учебном году.

Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на следующий учебный год.

Адрес сайта: <http://ds43.detkin-club.ru>;

контактная информация: Литвинова Татьяна Сергеевна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 43 «Лесная сказка»;

e-mail: [ds43@admsurgut.ru](mailto:ds43@admsurgut.ru), тел. 8 (3462) 93-49-49

**Показатели**  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	541
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	541
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	77
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	464
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	32/89
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	32/89
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/11
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/11
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/42

1.8.1	Высшая	человек/%	4/11
1.8.2	Первая	человек/%	11/31
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/19
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/14
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/77
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	36/541
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, <b>в расчете на одного воспитанника</b>	кв.м.	5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	486
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

## Приложение 1

Информация о воспитанниках – победителях, призерах и лауреатах конкурсных мероприятий социально-педагогической, художественной, естественно-научной и технической направленности  
МБДОУ №43 «Лесная сказка» за 2020 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И. призера(ов), лауреата(ов)	Результат (диплом призера, лауреата)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1.	Всероссийский конкурс «По страницам красной книги» организованный Министерством науки и высшего образования ФГБОУ ВО РГСУ	Чепкасов Тимофей	Диплом I степени	Положение о проведении Всероссийских конкурсных мероприятиях в 2019-2020 учебном году в рамках всероссийского социального проекта «Страна талантов» №2017 от 09.09.2019
2.	Всероссийский конкурс «По страницам красной книги» организованный Министерством науки и высшего образования ФГБОУ ВО РГСУ	Чепкасова Алёна	Диплом II степени	Положение о проведении Всероссийских конкурсных мероприятиях в 2019-2020 учебном году в рамках всероссийского социального проекта «Страна талантов» №2017 от 09.09.2019
3.	Всероссийский конкурс «А в памяти мгновения войны»	Хайруллина Сафия	Диплом II степени	Положение о проведении Всероссийских конкурсных мероприятиях в 2019-2020 учебном году в рамках всероссийского социального проекта «Страна талантов» №2017 от 09.09.2019
4.	Региональный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Дружук Ульяна	Диплом III степени	Приказ от 17.10.2018 №12-ЦДТ-12-136/18
5.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель»	Котвицкая Валерия	Диплом III степени в номинации «Изобразительное творчество,	Приказ ДО администрации города от 18.02.2020 №12-03-105/0

			оригинальные техники»	
6.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель»	Андрусишина Ева	Диплом III степени «Сотворчество: я и моя семья»	Приказ ДО администрации города от 18.02.2020 №12-03-105/0
7.	Фестиваль «Дети победы»	Гейх Елена	Диплом III степени в номинации «Сотворчество: я и моя семья»	Приказ МБДОУ №74 «Филиппок» №ДС74-11-14/0 от 04.05.2020
8.	Фестиваль «Дети победы»	Солодилова Виолетта	Диплом I степени в номинации «Вокально-хоровое исполнение»	Приказ МБДОУ №74 «Филиппок» №ДС74-11-14/0 от 04.05.2020
9.	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Безопасный труд глазами детей» в ХМАО-Югре	Брындина Елизавета	1 место	Приказ Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента образования и молодежной политики ХМАО_югры от 20 августа 2019 года №244/1056
10.	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Безопасный труд глазами детей» в ХМАО-Югре	Файзулин Артём	2 место	Приказ Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента образования и молодежной политики ХМАО_югры от 20 августа 2019 года №244/1056

**Приложение 2**

Информация о предоставлении опыта образовательного учреждения педагогическими и руководящими работниками МБДОУ №43 «Лесная сказка» за 2020 год

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия, дата проведения</b>	<b>Ф.И.О., должность</b>	<b>Тема выступления</b>
	Мероприятия с молодыми специалистами на базе МБДОУ №43 «Лесная сказка», 27.02.2020	Абсадикова Римма Хурматулловна воспитатель, Галеева Александра Расуловна учитель физической культуры	Непрерывная образовательная деятельность «Зимние забавы»
	Мероприятия с молодыми специалистами на базе МБДОУ №43 «Лесная сказка», 27.02.2020	Тетеревятникова Елена Владимировна воспитатель	Квест-игра «Мой край родной – Югра»
	Опорная площадка в рамках инновационной деятельности и реализации единичного проекта «МЭО. Детский сад», 18.03.2020 22.07.2020	Литвинова Татьяна Сергеевна заместитель заведующего по УВР, Хисамова Алсу Галияминовна старший воспитатель	- практико-ориентированный семинар «Использование образовательного ресурса «Мобильное электронное образование» в работе с детьми старшего дошкольного возраста»; - дистанционный семинар «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с использованием образовательного ресурса «Мобильное электронное образование»
<b>№ п/п</b>	<b>Название публикации, статьи</b>	<b>Автор публикации (Ф.И.О., должность)</b>	<b>Полное наименование печатного издания, ссылка на интернет-сайт (при наличии сертификата указать его номер и дату выдачи)</b>
1.	Деловая игра для педагогов на тему: «Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	Корчмарь Анна Александровна, воспитатель	ИОР «Изумрудный город» <a href="http://изумрудныйгород.дети/publication/1/379">http://изумрудныйгород.дети/publication/1/379</a> (№379 от 10.01.2020)
2.	Проект «Моя семья»	Абсадикова Римма Хурматулловна, воспитатель	ИОР «Моя Югра» <a href="http://moaugra.ru/publication/1/2678">http://moaugra.ru/publication/1/2678</a> (№3100 от 15.01.2020)
3.	Статья «Народные сказки. Как средство развития речи в старшей группе»	Галуза Ирина Сергеевна, воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет» (СВ1675895 от 12.02.2020)
4.	НОД «Волшебница-зима»	Афенкина Светлана Григорьевна, воспитатель	Образовательный портал «Планета педагогов» <a href="http://planeta-p.space">planeta-p.space</a> (№157925 от 20.02.2020)



5.	Конспект родительского собрания	Акулова Зоя Александровна, воспитатель	Всероссийская конференция для педагогов Педжурнал 2020 <a href="https://pedjournal.ru/">https://pedjournal.ru/</a> (№750738 от 15.03.2020)
6.	Коллективная детская деятельность как средство формирования дружеских отношений детей старшего дошкольного возраста	Халилова Егана Ариф кызы, воспитатель	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» (№100129 от 03.04.2020)
7.	Памятка для педагогов «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»	Хисамова Алсу Галияминовна, старший воспитатель	Сайт «Инфоурок» <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> (№Н382490889 от 03.04.2020)
8.	Статья на тему «Формирование дружеских отношений у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре»	Ялбабаева Милана Имамаевна, воспитатель	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» (№100138 от 03.04.2020)
9.	Авторский материал «Подвижные игры коренных народов севера»	Гунжаева Зарема Гуметовна, воспитатель	ИОР «Моя Югра» <a href="http://moyaugra.ru/publication/1/3310">http://moyaugra.ru/publication/1/3310</a> (№3310 от 04.03.2020)
10.	Авторский материал «Весна-красна»	Тетеревятникова Елена Владимировна, воспитатель	ИОР «Моя Югра» <a href="http://moyaugra.ru/publication/1/3344">http://moyaugra.ru/publication/1/3344</a> (№3310 от 17.03.2020)
11.	Деловая игра «Типы поведения педагогов или Карабас-Барабас, как позиция воспитателя» (из опыта работы)	Литвинова Татьяна Сергеевна, заместитель заведующего по УВР	Заочное методическое объединение «Психологическая безопасность ребенка (из опыта работы)» (приказ №205-д от 10.04.2020)
12.	Деловая игра «Развитие речи, как угроза психологическому здоровью ребенка»	Волкова Вероника Викторовна, педагог-психолог	Заочное методическое объединение «Психологическая безопасность ребенка (из опыта работы)» (приказ №205-д от 10.04.2020)
13.	Сценарий праздника к 8 марта «Торт для мамы»	Алибекгаджиева Барият Курбановна, учитель музыки	СМИ «Педагогический мир» <a href="http://pedmir.ru/131941">http://pedmir.ru/131941</a> (№121578 от 12.04.2020)
14.	НОД по развитию речи «Составление описательного рассказа по картине «Тане не боится мороза» в средней группе»	Тюменцева Ольга Сергеевна, воспитатель	Международный образовательный портал Маам <a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a> (№1253302-016-015 от 13.04.2020)
15.	Конспект НОД по познавательному развитию	Тюменцева Ольга Сергеевна, воспитатель	Международный образовательный портал Маам <a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a>

	«Знакомство с русским народным сарафаном» в средней группе		(№1253320-016-015 от 13.04.2020)
16.	«В гостях у сказки» (Пальчиковые игры в развитии устной речи младших дошкольников)	Искакова Любовь Михайловна, воспитатель	Сайт «Инфоурок» infourok.ru (№ФЮ63094034 от 14.04.2020)
17.	Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие» с использованием учебно-игровых пособий «Блоки Дьенеша»	Корчмарь Анна Александровна, воспитатель	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов» (СМИ-20-1-368-8601006027-24933 от 20.04.2020)
18.	Конспект НОД по ФЭМП (средняя группа)	Захарова Елена Николаевна, воспитатель	Сайт «Инфоурок» infourok.ru (№ТЯ94967231 от 23.04.2020)
19.	Перспективное планирование по ИЗО	Ермоленко Ирина Ивановна, воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет» (СВ1906371 от 24.04.2020)
20.	Статья из опыта работы	Ермоленко Ирина Ивановна, воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет» (СВ1906372 от 24.04.2020)
21.	Сказки Ханты и Манси	Ермоленко Ирина Ивановна, воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет» (СВ19063723 от 24.04.2020)
22.	Технологическая карта «Ярмарка изделий народных мастеров»	Микиева Олеся Олеговна, воспитатель	Сайт «Инфоурок» infourok.ru (№ШО81057910 от 25.04.2020)
23.	Конспект занятия: НОД «Осенний пейзаж»	Микиева Олеся Олеговна, воспитатель	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» (ЕА №32465 от 26.04.2020)
24.	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Акварелька»	Микиева Олеся Олеговна, педагог дополнительного образования	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» (ЕА №32466 от 26.04.2020)
25.	Сценарий активного занятия с родителями и детьми старшего дошкольного возраста «Русские народные игры и забавы»	Микиева Олеся Олеговна, воспитатель	Сайт «Инфоурок» infourok.ru (№ЩШ01789059 от 28.04.2020)
26.	Тематическое занятие для детей старшего дошкольного возраста	Тюменцева Ольга Сергеевна, воспитатель	Международный образовательный портал Маам www.maam.ru

	«Национальный праздник ханты и манси «Вороний день»		(№1253614-016-015 от 08.05.2020)
27.	НОД для старшего дошкольного возраста «Эмоции, чувства, ощущения»	Годуха Галина Владимировна, воспитатель	Сайт «Инфоурок» infourok.ru (№УЕ00826496 от 12.05.2020)
28.	Учебно-методический материал	Яруллина Лариса Халиулловна, учитель-логопед	Всероссийская конференция для педагогов Педжурнал 2020 <a href="https://pedjournal.ru/">https://pedjournal.ru/</a> (№801981 от 12.05.2020)
29.	Мелкая моторика и речь	Яруллина Лариса Халиулловна, учитель-логопед	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» (№111636 от 12.05.2020)
30.	Сценарий развлечения «День отца»	Сорокина Ольга Сергеевна, воспитатель	Сайт «Инфоурок» infourok.ru (№БП40328997 от 03.06.2020)
31.	Консультация для родителей «За здоровьем босиком»	Ярцева Юлия Сергеевна, учитель физической культуры	Международный образовательный портал Маам <a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a> (№1272067-016-015 от 07.06.2020)
32.	НОД «Звук [л], [л']. Буква Л	Годуха Галина Владимировна, педагог дополнительного образования	Печатное издание: Планета Педагогов. Сборник №3, 2020 г. (Серия ПИ №157245 от 08.06.2020 г.)
33.	План и отчет по самообразованию за 2019-2020 учебный год	Смирнова Александра Дмитриевна, педагог-психолог	Сайт «Инфоурок» infourok.ru (№РЮ18615999 от 08.06.2020)
34.	Статья на тему «Характеристика творчества детей старшего дошкольного возраста»	Киреева Евгения Михайловна, воспитатель	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» (№120263 от 09.06.2020)
35.	План по самообразованию «Знакомство с творчеством и жизнью писателя В.Бианки»	Киреева Евгения Михайловна, воспитатель	Образовательное СМИ «Педагогический альманах» (№120262 от 09.06.2020)

Информация об участии руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах  
МБДОУ №43 «Лесная сказка» за 2020год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность участника	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1.	Городской конкурс профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года – 2020»	Тюменцева Ольга Сергеевна	Сертификат участника	Приказ ДО №12-03-3720 от 22.05.2020
2.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2020»	Волкова Вероника Викторовна, педагог-психолог	1 место в номинации «Педагог-психолог»	Положение о всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2020» (протокол №1 от 24.02.2020)